

主管/主办 陕西省社会发展研究会

国内统一刊号 CN 61-1499/C

国际标准刊号 ISSN 2095-9923

新丝路

08

2019

- ★ 中国马克思主义大众化的发展与审思
- ★ 新时期农村传统文化的传承与发展研究
- ★ 浅析高校大数据平台建设及挖掘与应用
- ★ 印度电影中的“人文关怀与女性关切”探究
- ★ “一带一路”背景下来华泰国留学生跨文化适应状况分析

2019年(上旬刊)

ISSN 2095-9923



9 772095 992195

222

小学语文阅读教学的有效性策略浅谈·····	黄 婷 (187)
培养学生综合素养,科学开展《道德与法治》教学·····	李万芳 (188)
关于小学语文写作教学开展策略的探讨·····	李子娇 (189)
素质教育背景下关于小学班主任工作的思考·····	倪国栋 (190)
浅谈如何推动班级德育工作的健康发展·····	覃惠敏 (191)
关于对幼儿善良品质的培养研究·····	熊晨晨 (192)
试论高中语文作文生活化教学必要性及策略·····	徐凌霄 (193)
关于提高中职工程力学教学效果的几点思考·····	付广一 (194)
小学五年级数学应用题教学策略·····	朱世元 (195)
浅谈汽车尾气的危害与对策·····	林巧智 (196)
教育信息化在贫困地区中小学英语口语教学运用·····	高巧环 (197)
化学实验教学中如何实施素质教育·····	高正茂,冯迎花 (198)
小学数学教学中运用多媒体的体会·····	李 涛 (199)
初中英语培养学习兴趣的方法研究·····	梁亚琴 (200)
中学英语教学书面表达训练的几点思考·····	林金汉 (201)
计算机科学与技术的跨越式发展探讨·····	刘 晴,李慧欣,等 (202)
小学数学教学中学生数学思维能力的培养·····	马治国 (203)
核心素养走进初中历史课堂的探究·····	毛建梅 (204)
探究新形势下的小学语文德育工作·····	莫园园 (205)
激发中小学教学中学生学习数学兴趣·····	聂红英 (206)
谈信息技术在小学数学教学中的融合·····	任向东 (207)
小学音乐教学生本课堂构建研究·····	王 娟 (208)
小学体育教学中体育游戏的运用·····	王雄珠 (209)
信息技术在小学语文教学中的渗透·····	王仪希 (210)
浅谈初中物理科目的学习技巧·····	严文龄,贾宏霞 (211)
现代信息技术在中小学英语教育中的应用·····	杨 旗 (212)
浅析初中历史教学的有效性发展·····	杨亚龙 (213)
浅议如何提高《机械设计基础》教学质量·····	牛晓红 (214)
小学计算机教学中学生的创新能力培养·····	姚雪纯 (215)
浅谈初中政治教学生活化策略·····	左秀平 (216)
互助、自律、精英的英语课堂模式·····	许冬冬 (217)
新时期下增强企业思想政治工作说服力的方法·····	王丹珂 (218)

◆ 理论探讨

Excel 在电商运营数据分析中的应用·····	李文生 (219)
水生植物在污染监测与治理中的应用探析·····	刘伟才 (221)
基于“大数据”时代背景下计算机信息处理技术探析·····	王 鹏 (223)
电力费控系统的应用研究·····	王 诤 (224)
基于提升就业创业能力的职业培训策略探讨·····	张 琳 (225)
ERP 软件财务会计系统的安全性分析·····	张 玥 (226)
农艺发展中农艺节水技术的应用研究·····	陈宏青 (227)
浅谈机械制图零件测绘的现状与实施·····	李 娜 (228)
果树栽培技术的发展新思路·····	凌艳红 (229)
汽车检测与维修技术专业“现代学徒制”人才培养模式的研究·····	白耀峰 (230)
电力拖动控制线路与技能训练一体化教学探讨·····	胡忠兴 (231)
基于CAD 与 MATLAB 的两种圆环体绘制方法比较·····	李超娜,高曼曼,等 (232)
煤矿开采中的巷道布置和采煤工艺分析·····	王旭光 (233)
探讨农艺师工作的创新路径·····	丁保清 (234)

电力拖动控制线路与技能训练一体化教学探讨

胡忠兴

(贵州省余庆县中等职业学校, 贵州 遵义 564499)

摘要:电力拖动控制线路和技能训练是一门十分重要的专业课, 中职院校在进行讲授时, 要将理论和实践进行结合, 同样重视专业知识和综合实训。在理论知识上缺乏明确的指导, 影响了学生的操作技能。为了调动学生积极性, 要将理论和实践进行结合, 打造一体化的模式。本文分析了电力拖动控制线路与技能训练一体化的教学模式并提出了一些完善措施。

关键词:中职院校; 电力; 拖动控制线路; 技能训练; 一体化教学

电力拖动控制线路与技能训练一体化的教学可以培养学生的操作能力, 要加大对电力拖动控制线路与技能训练一体化的研究, 不断的完善并为其实践教学目标提供一定的指导。

一、电力拖动控制线路与技能训练一体化教学的重要性

在电力拖动控制线路和技能训练进行教学的过程当中, 需要开设实训的模式。这样可以加深学生的印象, 在实习时首先要进行教导, 然后开始学习并通过大量的练习, 最终考试。但是在实现的过程当中受到了很多因素的影响, 使得这些环节无法顺利的进行, 无法使得理论和教学同步进行。最近几年来, 技能型人才已经受到了社会上的青睐, 所以中职院校在进行教学时也格外重视一体化的教学, 将实训和理论进行结合, 改变以往的教学模式, 使得学生不仅能够掌握理论知识, 同时也可以具备操作能力。提升了学生的素质, 便于学生以后走向社会。

二、电力拖动控制线路与技能训练一体化教学有效实施的策略

(1) 采用多种教学手段实施一体化教学。中职院校进行一体化教学时主要就是将理论和实践进行结合, 使其能够共同进行, 同时也要为学生安排一些实习的岗位, 对于这一门课程来说, 为了实现这一教学的目的, 教师要想办法调动学生学习的积极性, 从而便于一体化教学的进行。为了使得电力拖动控制线路与技能训练一体化教学能够顺利的进行, 教师要不断的改变教学的手段, 同时也要优化教学效果, 比如说在进行教学时, 既要讲授理论知识, 也要注重综合实践, 不要过于注重讲授理论知识, 会让学生产生厌烦的心理, 降低教学的质量, 因此在教学过程当中老师可以借助多媒体和一些视频来进行教学, 这样可以调动学生学习的主动性, 增强教学效果。根据所学内容选取相关的案例来进行讲解。选择一些在实际当中所能应用到的一些知识, 将其与现实生活紧密联系, 便于学生直观地了解一体化教学的具体内容, 这样可以提高教学的效果。

(2) 根据生产实际实施一体化教学。现代教育体制在不断的进行改革, 为了适应这一改革的背景, 需要不断地完善教学内容。进行一体化的教学是为了能够取得良好的效果, 教师的教学不能只传授相关的理论知识, 还要结合一些综合实践活动, 二者结合。在教学期间, 要结合一些具体的情况来为学生提供一些实习的机会, 学生也要积极参加教学活动来掌握相关的技能, 不断提升自己, 推动学生的全面发展。如果有机会也可以带学生到车间进行参观, 了解这些工作是怎么进行的, 通过实际接触和观察了解线路的情况。当学生亲自参与了之后, 教师要让学生进行操作, 同时也要结合现有的一些知识训练自己的技能, 这样会使得

学生更加准确的掌握已学的知识, 同时也可以提高技能的水平, 为学生以后走向社会打下基础。

(3) 注重巡回指导。电力拖动控制线路和技能训练一体化教学的一个十分重要的过程, 当理论和实践结合时, 巡回指导的内容主要是在进行综合实践时, 检查学生是否做足了充足的准备, 以及具备了相关的操作技能和工具等等是否合理地进行使用。巡回指导要就是指导学生该如何进行操作, 确保这一实践活动可以顺利的进行。进行一体化教学, 是为了使得学生可以顺利的开展综合实践工作。当学生在进行实践时, 如果遇到了问题可以及时的进行指导, 但是指导过程中也需要注意一下这几点问题。首先, 当学生在开展操作时, 老师要认真的进行指导和督促, 因此要按照相关要求来进行。在自己实习时要确保安全, 不要出现问题从而造成不好的影响, 必须要按照规定来进行操作。在进行技能训练时, 老师也要强调安全问题以及需要注意的事项, 保证学生的人身安全。其次, 明确指挥指导的目的。巡回指导主要是为了在学生进行实践时进行一些指导, 针对不同的学生要采取不同的方式, 同时也要仔细的观察学生是否按照相关的操作来进行实践, 如果发现了错误要及时的给学生提供正确的指导, 培养学生坚强的意志, 最后要进行因材施教。学生之间是不同的, 每个学生都掌握的知识以及能力都是存在着一定的差异, 因此在进行巡回指导时必须要根据学生的不同地采取不同的方式。通过因材施教, 可以实现电力拖动控制线路技能训练一体化的教学, 对于那些学习成绩不是十分理想的学生, 教师也要格外的注意, 注重为其提供相应的指导, 同时也要进行一定的表扬, 激励学生来学习。

(4) 总结指导。当教学任务完成之后, 学生也要根据自己在学习过程当中所遇到的问题以及心得进行总结, 写一份书面的总结报告, 总结出相应的重点和难点以及应该注意的问题, 然后在小组当中进行讨论, 同学们互相交流吸取经验, 共同促进进步, 同时也要为下一次的操作提前做好相应的准备, 便于任务的完成。

三、结语

总而言之, 电力拖动控制线路与技能训练要坚持一体化的教学, 特别是这门学科它具备很强的专业性和实践性, 必须要将理论知识和综合实践结合起来, 因此教师在进行教学时要根据学生的具体情况来制定教学的方法, 充分调动学生学习的积极性, 提高教学的质量。

参考文献:

[1] 高飞.《电力拖动控制线路与技能训练》一体化教学探究[J]. 山东工业技术, 2018(23):248.

荣誉证书

胡忠兴 同志：

您撰写的文章《**电力拖动控制线路与技能训练一体化教学探讨**》，在《新丝路》杂志优秀论文评选活动中，经编委会评审，被评为优秀论文，并刊发于《新丝路》杂志 2019 年 08 月刊。

特颁此证，以资鼓励！

《新丝路》编辑部

2019年8月11日

编辑部

(1)